

**Принято**  
педагогическим советом  
МБОУ «ЗСОШ №1»  
протокол №1 от 31 августа 2021 г.



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «ЗСОШ №1»  
М.Ф. Мухаметханов  
Введено в действие приказом  
№142 от 31 августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах**  
**в 10-11 классах по ФГОС СОО**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Зайнская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Зайнского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

Зайнск

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Заинская основная общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) является локальным нормативным актом Школы, регламентирующим порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- Учебные программы элективных курсов разрабатывается учителями, согласуются на заседании методического совета школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся.
- 1.7. Элективные курсы организуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

## 3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

## 4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

## 5. Виды элективных курсов:

Профильно-ориентированные курсы:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Курсы общеразвивающей направленности:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **6. Организация и порядок проведения**

6.1. Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу на школьном уровне.

6.2. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

6.3. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

6.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

6.5. Объём учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6.6. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов обучающихся;

- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

## **7. Оценивание достижений обучающихся**

7.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов используется отметочная пятибалльная система. Осуществляется выставление текущих отметок на занятиях элективного курса, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

7.2. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании.

## **8. Ответственность**

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.